



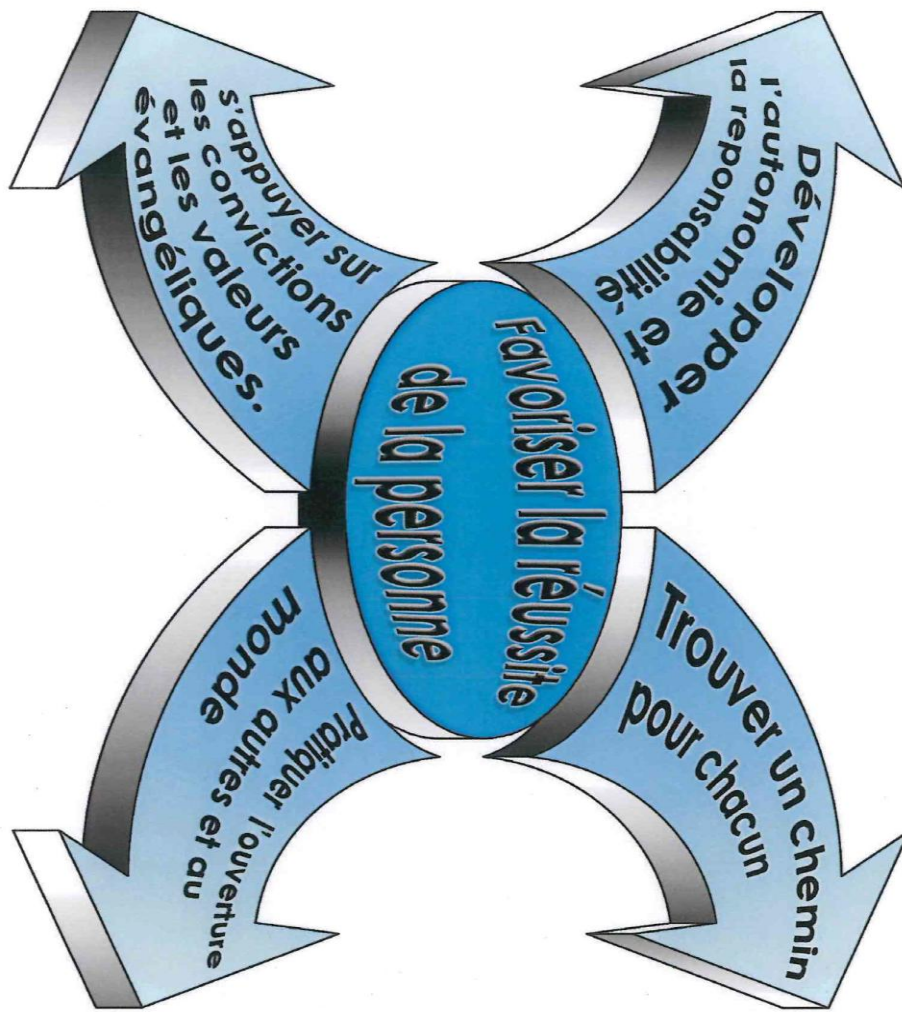
PROJET

D'ETABLISSEMENT

L'Ensemble Scolaire Jean-Paul II

souhaite proposer

un projet pour chacun, de la maternelle à la terminale, et pour tous les talents.



1) Le suivi des élèves :

- Respect des programmes nationaux (*horaires et contenus*),
- Bilans de compétences ; évaluations de début d'année et évaluations nationales,
- Evaluations régulières avec appréciations (*bilans, bulletins trimestriels ou semestriels et relevés de notes intermédiaires*) ; organisation de devoirs surveillés de la 3^o à la Terminale et de 2 examens blancs en 3^{ème} et Terminale,
- Partiels semestriels en 2^{nde} et 1^{ère},
- Utilisation d'un outil de communication : Scolinfo.

2) Pour une pédagogie de la réussite et du progrès:

- Des concertations régulières pour faciliter le passage d'une unité pédagogique à l'autre,
- Des contacts réguliers entre professeurs de la classe précédente et de la classe suivante qui apportent une cohérence dans le suivi de l'élève,
- La disponibilité et le dynamisme de l'équipe pédagogique qui met en œuvre des réalisations comme le pôle CM2-6^{ème} pour mieux vivre le passage de l'école au collège ou des travaux interdisciplinaires qui donnent du sens aux enseignements.
- Un personnel éducatif à l'écoute des parents et des élèves (*réunions et rencontres régulières*),
- Des conseils de direction pour coordonner les projets.

3) Le cheminement pédagogique : une remédiation et une différenciation efficaces favorisent la motivation, gage de toute réussite.

- Remédiation : grâce à l'aide aux devoirs, aux études thématiques, aux pôles thématiques et aux enseignants spécialisés.
- Motivation : grâce
 - à des soutenances de rapports de stage ou des exposés,
 - aux félicitations, encouragements ou compliments décernés aux élèves,
 - à la participation à des concours.
- Réussite :
 - bons résultats et mentions obtenus aux examens,
 - réalisation du projet personnel de l'élève.

4) Le cadre de vie :

- Un cadre de vie et de travail agréable,
- **Des améliorations constantes grâce à des équipements** pédagogiques performants et à des locaux régulièrement entretenus,
- Une prise en compte de l'environnement pour préserver la qualité de vie (*éducation au développement durable, tri sélectif...*).

5) La formation : formation de chacun et formation à destination de tous.

- Souci constant de formation et de perfectionnement des membres de la communauté éducative,
- Collaboration de l'équipe éducative pour une formation des adultes en réinsertion,
- Différenciation : grâce à des supports, des outils et des techniques adaptés à chaque élève.

UN CHEMIN POUR CHACUN

1) Une école pour tous.

- Par la mise en place, en complément des structures traditionnelles, de réalisations spécifiques et adaptées :
 - ✓ accueil des enfants de deux ans,
 - ✓ poste ASH en primaire,
 - ✓ 4^{ème} découverte des métiers avec plusieurs semaines de stages en entreprises.
- Par un accueil et un accompagnement de tous les enfants, notamment :
 - ✓ des enfants présentant des handicaps visuels, auditifs, physiques....
 - ✓ des enfants intellectuellement précoces,
 - ✓ des enfants dyslexiques, dyspraxiques...,
 - ✓ des enfants non francophones.
- Par des dispositifs particuliers : PPRE, PAI, AVS (...)

2) Un suivi personnalisé

- ✓ groupes de travail par petits effectifs,
- ✓ accueil spécifique des élèves en CM2, en 6^{ème} et en 2^{nde},
- ✓ suivi de chaque classe par un professeur principal (*vie de classe*),
- ✓ tutorat des élèves en difficulté,
- ✓ encadrement et écoute assurés par l'équipe de surveillants,
- ✓ session de perfectionnement et de soutien durant les vacances scolaires.

3) Une école des choix :

Parce que le monde qui nous entoure évolue sans cesse, l'établissement prépare les élèves en proposant :

- ✓ des enseignements d'exploration et des options variés (*Sciences Economiques et Sociales, Principes Fondamentaux d'Economie et de Gestion, Méthodes et Pratiques Scientifiques, arts plastiques, latin, golf, musique, grec ancien...*),
- ✓ un enseignement qui utilise les ressources proposées par le développement de l'informatique (*Loread ou TBI, classe mobile, visualiseurs*),
- ✓ un travail sur l'orientation à tous les niveaux, plus particulièrement en classes de fins de cycles,
- ✓ la participation à des salons sur l'Orientation (*Oriaction*),
- ✓ semaine de l'orientation en 2^{nde},
- ✓ un forum des métiers réunissant des professionnels et des élèves qui ont récemment terminé leur formation dans l'établissement.
- ✓ des visites au CIO et à la Chambre de Métiers et de l'artisanat,
- ✓ des stages en entreprises (3^{ème}, 2^{nde}) établissant des liens privilégiés avec le monde du travail.

4) L'épanouissement de chacun

L'établissement suscite et favorise les talents personnels par :

- ✓ les ateliers du temps de midi,
- ✓ la mise en place de demi-journées : « Travailler autrement »,
- ✓ la mise en valeur de toutes les formes d'expression (*scolaires, artistiques et sportives*).

1) **Un encadrement approprié**

- Le règlement intérieur de l'école, du collège et du lycée,
- Le passeport citoyen à l'école,
- Le permis à points au collège,
- Les contrats d'accompagnement personnalisés.

2) **Des projets centrés sur le respect :**

- Respect de soi :
 - ✓ prévention des risques de santé,
 - ✓ suivi médical (*médecin scolaire, infirmière et psychologue*),
 - ✓ formation aux premiers secours.

- Respect des autres :
 - ✓ politesse,
 - ✓ écoute,
 - ✓ tolérance,
 - ✓ sécurité des personnes.

- Respect de l'environnement :
 - ✓ respect des locaux,
 - ✓ éco citoyenneté.

3) **Des propositions concrètes :**

- Entraide (*binômes pour absences, monitorat, tutorat*).
- Engagements :
 - ✓ conseils d'enfants,
 - ✓ délégués de classe,
 - ✓ comité de vie lycéenne,
 - ✓ conseil municipal des jeunes.

1) Ouverture de l'école au monde :

- Initiation à l'anglais dès la maternelle.

2) Ouverture culturelle :

- Voyages et échanges linguistiques : Allemagne, Angleterre, Canada, Espagne, Italie.....,
- Participation à différents concours : dessins, lecture, éloquence, anglais, maths, Résistance, Fontenoy- La-Joûte...,
- Collaboration avec les associations culturelles de la ville (*Projet Local d'Education Artistique en partenariat avec le Centre d'Initiation Musicale, la Médiathèque, l'Action Culturelle du Barrois et le Musée...*) et de la région (*parcours pédagogique avec l'opéra de Nancy et de Lorraine et le Théâtre de la Manufacture de Nancy*).
- Sorties pédagogiques et culturelles :
 - théâtre (*Bar le Duc, Nancy, Metz, Paris...*),
 - cinéma pour les élèves du premier et du second degré (« *collégiens au cinéma* » et « *lycéens au cinéma* ») ; *festival du film italien à Villerupt*,
 - classes de découvertes,
 - sites historiques ou naturels.
- Stages de théâtre en 1^{ère},
- Participation au festival Renaissance,
- Découverte des différentes religions,
- Préparation au Brevet d'Initiation Aéronautique.

3) Ouverture sportive :

Piscine, option golf, activités sportives par l'intermédiaire d'associations : UNSS et UGSEL, participation à des championnats régionaux et nationaux, cross ELA, rencontres sportives professeurs-élèves.

4) Ouverture aux partenaires de l'éducation :

Partenariat fécond avec des structures comme le Conseil Régional, le Conseil Général, la Mairie, le Rectorat, la Direction Académique, La Maison des adolescents, la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique, la tutelle diocésaine.

5) Manifestations pour faire connaître l'ensemble scolaire :

Journée Portes Ouvertes, fête de l'Ecole, soirée des talents, concerts, spectacles, expositions, numéros spéciaux de la Gazette, site internet, communications fréquentes dans la presse locale, loto, marché de Saint Nicolas, marché de Noël.

6) Travail et convivialité au sein de la communauté éducative :

- Communauté éducative où chacun a une place reconnue et valorisée.
- Partenariat avec les parents d'élèves et leur association (APEL) pour des moments de travail (*réunions, conseils de classe, conseils de discipline, aide aux enseignants...*), de réflexion (*école des parents*), de détente (*repas de parents-délégués et de professeurs, repas de fin d'année...*).
- Contacts avec les anciens élèves et leur association.
- Un projet européen renouvelé tous les deux ans qui développe les valeurs humaines.
- Un travail en partenariat avec plusieurs pays, qui permet l'ouverture aux autres.

LES CONVICTIONS ET LES VALEURS EVANGELIQUES.

1) Respecter les valeurs puisées dans l'Evangile, la vie et les paroles de grands témoins comme Jean-Paul II

- Le respect de toute vie,
- Le choix d'un dialogue respectueux,
- L'engagement solidaire pour la paix et la justice, pour la promotion de l'homme et la protection de l'environnement,
- L'exercice du pardon,
- La valorisation d'un engagement personnel pour chacun,
- La recherche d'un Dieu d'Amour.

2) Proposer la foi :

- Eveil à l'intériorité,
- Eveil religieux,
- Initiation à la vie chrétienne,
- Temps de prière et de célébration,
- Messe,
- Préparation aux sacrements,
- Proposition de rassemblement avec d'autres jeunes (*Taizé, JMJ...*),
- *Rencontres : soirées de l'aumônerie (week-end patinoire, rencontres bacover, école de prière, neuvaine...), Lourdes.*

3) Proposer des moments de réflexion sur des thèmes d'actualité, avec une visée morale et spirituelle.

4) Encourager les actions humanitaires

- Bol de riz,
- Relations avec des associations : CCFD, ACAT, Restos du cœur, Croix rouge, Secours Catholique, ELA...,
- Aide scolaire à des populations en difficultés,
- Partenariat avec l'Association Zayane pour aider des écoles marocaines.

5) Vivre ensemble :

- Un lien privilégié avec l'Evêque du Diocèse, avec les paroisses, les mouvements et services d'Eglise,
- Deux prêtres référents,
- Un espace pastoral présent et ouvert (chapelle, coin prière...),
- Une aide aux plus défavorisés grâce à l'existence d'une caisse de solidarité.

6) Rechercher au quotidien une cohérence entre le dire et le faire.

- Une disponibilité reconnue des membres de la communauté éducative,
- Un respect profond et sincère de chacun.